

Анализ реализации единой модели профориентации за 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ №1 Бугульминского муниципального района

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, единой моделью профориентации, республиканской и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в родной республике, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа на всех уровнях образования: НОО, ООО, СОО. Целью профориентационной работы начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для ее реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы; экскурсии в почтовое отделение, аптеки; и др. В начальной школе по четвергам идет единый классный час по внеурочной программе «Твоя профессия». Классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий. Посещение кружков: «Умелые руки», «В стране мастеров», «Культура здоровья», «Юные агрономы», «Изучаем край родной», «Экологическая тропа», «Злотошвейка», и др. Уроки чтения с соответствующим учебным материалом и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии. В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках. Охват обучающихся на начальном уровне образования профориентационной работой 100%.

В 6-7-х классах единая модель профориентации была организована на базовом уровне, в 8-х классах на основном и в 9-11 классах - на продвинутом. Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

• Участие в проекте «Билет в будущее»

Педагог-навигатор Чернуха А.С. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение

профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Успешно прошла образовательную программу Практико-ориентированного модуля «Проектный интенсив. Сезон ИИ» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». Чернуха А.С. приняла участие в творческом конкурсе для педагогов-навигаторов «Мои горизонты».

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 17 классов: 11 класс - 30 человек (прошли диагностику 26), 10 класс - 33 человека (прошли диагностику - 24), 9а,б,в классы - 65 (прошли диагностику - 58), 8а,б,в класс – 75 чел. (прошли диагностику - 63), 7а,б,в,г, класс -99 чел. (прошли диагностику- 78), 6а,б,в,г - 114 (прошли диагностику 99), Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 415 человека, что составило 44% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы. В профпробах приняло участие 45 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -300 человек. С 1 сентября по 20 мая 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Не все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики из 415 участников проекта диагностику прошли 348 человек (83,9%).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 4-х педагогов – навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 50% обучающихся школы.

• Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены занятия внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеют такие обучающие предметы как «Основы педагогики и психологии» (руководитель Чернуха А.С.), изучаются в педагогических классах. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». «Основы предпринимательства» (Тарасова Е.А.), данный курс открыт в 10 классе с экономической направленностью, ребята глубже изучают экономику, законы рынка и постигают навыки интернет-предпринимательства.

Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное

самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Лидер», военно-патриотическое объединение «Юнармия», театральный кружок «Театральная гостиная, работа в отрядах «ЮИД», волонтерский отряд «Волна добра» также способствует ранней профориентации.

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» (7а-15 человек), "Магазин ценностей" (9 Б- 23 чел., 9в-19 чел., 11 – 23 чел., 9А – 21 чел.). Профориентационные игры в 7В-(13чел.), в 8Б-21 (чел.).

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Чемпионат РТ по интеллектуальным играм «Интрометида»
- Региональный этап по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права и избирательному процессу в РТ,
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»,
- XXII региональной научно-практической конференции «Школьники в науке»,
- Республиканский профориентационный конкурс «Педагог-мастер».

•В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	био	общ	инф	гео
7 класс	рус	ист	гео	био
8 класс	хим	лит	рус	мат
9 класс	физ	гео	общ	инф
10 класс	инф	мат	био	общ
11 класс	инф	мат	рус	био

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

	1 полугодие		2 полугодие	
10 класс	гео, био	общ, мат	ист, лит, рус	физ, инф
11 класс	инф, мат	био, общ	рус, лит, гео	ист, физ

Все запланированные уроки были проведены.

• **Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы профессиографические экскурсии и профпробы, мастер-классы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Мероприятие «Семейное блюдо» во Дворце школьника	1в,4а	11
Мастер-класс по изготовлению пиццы в кафе «ДОДО»	5в	12
Бугульминский краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера"	6а	12
Экскурсия в центральную библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	6а, 6б	20
«День МедиаПритяжения: юные журналисты учатся у профессионала» от Движения Первых. Встреча с журналистом	6в	23
Профпроба «Изготовление имбирного пряника»	6г	20
ДЭБЦ знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика	5а, 5б	21
Знакомство с профессией экскурсовода в Бугульминском краеведческом музее	6в,г	13
Профпроба «Мебельщик» БСТК	8б	20
Профпроба «Маляр-штукатур»БСТК	8в	20
Беседа « Мультимедийные технологии, телевидение и кино» с выпускницей школы, студенткой Свердловского технологического университета Марина	9а	21
Профессиографическая экскурсия в Бугульминский Лесхоз	7б	11
Профессиографическая экскурсия в КСТ	10б	18
Мастер класс «Компьютерный дизайн»	9в	12

Профориентационная беседа со специалистом роspotребнадзора "Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах"	10а,б	34
Экскурсия в ВШН Альметьевск , посещение лабараторий	10а,б	20
Беседа по вопросу получения средне-специального образования на базе КАИ КНИТУ Лениногорск	9А, Б,В	69
Встреча старшеклассников с представителями силовых структур	10-11	64
День открытых дверей в Бугульминском машиностроительном техникуме	9АБВ	32
Экскурсия в Бугульминский городской суд	10	27
Профориентационная беседа по вопросам поступления с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по РТ	10	23
Профориентационная беседа по вопросам поступления с представителями Военно-воздушной Академии г. Воронежа	11	30
Беседа с представителями Росгвардии о поступлении в высшие военные учебные заведения	10-11	33
Беседа с представителями военного института по поступлению в Военную Ордена Кутузова Академию войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ имени А.М. Василевского, в Ярославское высшее Военное училище противовоздушной обороны, в Военно- космическую академию имени А.Ф. Можайского	11	юноши
Беседа с представителями военного комиссариата г. Бугульма о поступлении в высшие военные учебные заведения	11	30
Поедка в г. Елабуга участие в проекте молодых предпринимателей в сфере технологии «СтарТех»	10	12
Поход класса в Бугульминскую организацию Татэнергосбыт,	8В	20
Поездка на «День открытых дверей Елабужского института КФУ.»	10Б	10
Профориентационная встреча с выпускниками КАИ КНИТУ г. Лениногорск для выпускников 9 классов.	9АБВ	60

Рязанская военная академия на профориентационной беседе с выпускником школы (Филиппов Никита)		
Поход в КШИ на встречу с представителями Военной Санкт - Петербургской академии материально-бытового обеспечения ВС РФ.	11	юноши
Казанский колледж технологии и дизайна	9АБВ	69
Лениногорский политехнический колледж	9АБВ	69
Выездной день КНИТУ для 10-11 классов «Химический квест»	10	10
Час общения «Учитель – профессия важная» с участием Таморова Г, воспитанник Казанского суворовского училища.	3В	30
Мастер- класс «Окопная свеча»	8	20
Профориентационная проба профессии «Мебельщик» в БСТК,	8Б	18
Профориентационная проба профессии «Декоратор» в БСТК,	8А	20
Экскурсия в КАИ «Химический экспериментариум»,	9В	13
Творческое практическое занятие «Ремесло в твоих Руках»,	5АБ	20
Профориентационная встреча с главным врачом территориального управления Роспотребнадзора Долгих Г.Г. «Целевое обучение	10АБ	35
Профориентационная встреча для 9-х классов с представителями разных профессий, фельдшер скорой помощи, машинист локомотива, начальник пожарной части.	9АБВ	14
Профориентационная встреча с выпускницей школы, обучающаяся в КФУ на специализации преподаватель русского языка	10	25
Ярмарка учебных мест на базе БИПТ	9АБ	26

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района. В 10, 11 классах основного уровня единой модели профориентации полностью выполнен план практико-ориентированного модуля.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован

просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

	Клас с	Количество обучающих ся всего	Кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках
Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»	5	84	47\56%
	6	114	68\60%
	7	99	51\50%
	8	75	26\34%
	9	69	45\65%
	10	34	93\100%
	11	30	23\76%

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

- Сотрудничество и социальные партнеры ЕМП

Сотрудничество школы с ЧО ДПО «Центр подготовки кадров – Татнефть» дало возможность получить дополнительное образование и профессию «Слесарь – ремонтник 3 разряда» выпускникам 9-х классов в количестве 9 человек. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова обучил и вручил свидетельство о рабочей профессии «Вожатый» 13 ученикам 10 б класса, которые успешно совмещали обучение в школе и практику вожатого мастерства в учреждениях дополнительного образования города. Соглашение МБОУ СОШ №1 с ДОСАФ ежегодно подготавливает и обучает старшеклассников профессии «Водитель категории В». В 2024-2025 году обучение начали 25 старшеклассников. Социальным партнером реализации ЕМП в педагогических классах выступает Елабужский педагогический университет. Специалисты университета в рамках «педагогических выходных» приобщают и прививают профессиональные навыки будущим педагогам, делятся своим опытом и мастерством с учащимися 10-11 классов школы. Социальное партнерство с Бугульминским педагогическим колледжем о взаимодействии и обмене опытом в сфере преподавания и прохождения практики студентов колледжа в нашей школе.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать

ВЫВОД:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением единой модели профориентации учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта «Учись и работай в Татарстане» (50% обучающихся);

- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации профессиографических экскурсий на предприятия города;

- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»),

- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Заместитель директора по ВР Чернуха А.С.